

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № <u>10</u> от 28.06.2023 г.	Рассмотрен на заседании Управляющего совета протокол № 10 от 28.06.2023 г.	Утверждаю: Приказ № <u>211</u> от 23.06.2023 г. Директор МОУ «Дмитриевская СОШ» В.В. Печерзева
--	--	---



**План внеурочной деятельности
на уровень среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Приоритетный национальный проект «Образование» (объявлен 5 сентября 2005 г.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (пост. Правительства РФ № 497 от 23 мая 2015 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р,
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 N ИР-352/09);
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» (2013 г.)
- Основная образовательная программа основного общего образования (рассмотрена на заседании педагогического совета, Протокол №1 от 22.08.23 г., на заседании Управляющего совета, протокол №1 от 22.08.2023 г., утверждена директором ОУ, приказ № 211 от 23.08.2023 г.)
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).
- Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Локальный акт МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» «Положение об организации внеурочной деятельности»
- ФГОС ООО (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области (далее по тексту учреждение) решает следующие специфические задачи:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального

выбора. Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В зависимости от возможностей образовательной организации, особенностей окружающего социума реализуется модель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательного учреждения на основе оптимизации всех её внутренних ресурсов. Основное преимущество такой модели заключается в создании условий для безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в

процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП СОО. В её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог и другие), а также родители (законные представители) обучающихся. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, творческих мастерских, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, конференций, диспутов, факультативов, школьных научных обществ и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность в 11 классе организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности факультатива «Россия – мои горизонты». Этот курс ставит перед собой задачу помочь учащимся определиться с будущей профессией, адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и увидеть множество возможных путей развития.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**План внеурочной деятельности МОУ «Дмитриевская СОШ»
на уровень среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название программы	11
			Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Факультатив	«Разговоры о важном»	1
Социальное	Факультатив	«Россия – мои горизонты»	1
Итого в неделю			2
Итого в год			68