

*Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования*

Рассмотрен
На заседании
педагогического совета
Протокол № 10
от 28.06.2023

Согласовано
Заместитель директора
Черняева Н.Н.
Протокол № 10
от 28.06.2023г.

Утверждено:
Директор
Переверзева В.В.
Приказ №
от 28.06.2023г.



**Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская средняя общеобразовательная
школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2023- 2024 учебный год
(3-4 классы)**

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
МОУ «Дмитриевская » на 2023-2024 учебный год,
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план отражает образовательный процесс в школе, основывающийся на учете потребностей и интересов обучающихся, направленный на развитие личности школьника.

Учебный план начального общего образования МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в соответствии с нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред.

приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 №712).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020

года № 254».

20. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015).

21. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

22. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 01 июля 2018 года).

23. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192

24. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

25. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

26. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

27. Нормативные правовые акты (приказы, письма), регламентирующие организацию образовательной деятельности руководящих и педагогических работников на уровне начального общего образования:

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года №1505 «О внесении изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 01.12.2018).

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (ред. от 08.10.2020).

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» (в ред. постановления Правительства от 30.11.2019 № 1571).

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. N 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

➤ Приказ Министерства науки и высшего образования № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную

деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

➤ Письмо Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

➤ Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного).

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года №ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации Федерального закона от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).

➤ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

➤ Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года № 616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».

➤ Приказ департамента образования Белгородской области от 14 декабря 2016 года № 4002 «О внесении изменений в Исчерпывающий перечень отчетов

и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений Белгородской области».

➤ Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

➤ ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

➤ Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 144-ФЗ от 26 мая 2021 года), в части использования учебников.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

4. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

5. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламентного применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

6. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

7. Письмо департамента образования Белгородской области от 14.06.2018 г. № 9-09/14/3293 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся».

8. Приказ департамента Белгородской области от 25.10.2017 № 3064 «О реализации ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка».

9. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году» Письма Департамента образования Белгородской области.

10. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации» .

11. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

12. Письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».

Школьный уровень

- Устав Муниципального образовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», утверждённый распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области
- Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Положение о формах, периодичности, системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам), учебным предметам. Учебный план начального общего образования 2023 – 2024 учебного года обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования, определяет объем учебной нагрузки обучающихся и реализует стратегическую цель содержания образования – представляет каждому ученику возможность удовлетворить его образовательные потребности и запросы.

Учебный план для 3 – 4 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели – в – III – IV классах.

Режим работы образовательного учреждения согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом в начальной школе определен по пятидневной неделе.

Образовательная нагрузка 3-4 классов равномерно распределена в течение учебной недели: два раза в неделю 4 урока и три раза в неделю 5 уроков.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

В 3 – 4 классах реализуется обучение иностранному языку (английскому).

Преподавание в 3 - 4 классах начальной школы осуществляется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства на родном языке России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---	---------------------	---

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» сохранена в полном объеме.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык»: 5 часов в неделю в III-IV классах (из них 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса с согласия и выбора обучающихся и их родителей (законных представителей); «Литературное чтение»: 4 часа в неделю в 3 классе, 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые реализуются за счёт часов из обязательной части учебного плана и выполняются в полном объеме. Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)»: 2 часа в неделю в III-IV классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 3-4 классах в объеме 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир»: по 2 часа в неделю в 3-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объеме 1 часа. На основании заявлений родителей выбран модуль **«Основы мировых религиозных культур»**, который расширяет образовательный кругозор учащегося, развивает его представление о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимании их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю в 3-4 классах и «Музыка» – по 1 часу в неделю в 3-4 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**: по 1 часу в неделю в 3-4 классах. В учебном предмете «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере», который в ФГОС НОО становится обязательным для всех.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура»: по 2 часа в неделю в 3-4 классах. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Организация промежуточной аттестации

Данный раздел учебного плана разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1.), Устава МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа», ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области, утверждённого приказом по школе № 323 от 17.09.2018 года.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по всем общеобразовательным предметам обязательной части учебного плана школы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что является основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация обучающихся 3-4-х классов
в 2023-2024 учебном году проводится по следующим предметам и
в следующих формах:**

Классы	Предметы	Формы проведения
3	Русский язык Математика	Тест Контрольная работа
4	Русский язык Математика	Тест Контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится по утверждённому приказом по школе расписанию, которое не позднее, чем за две недели до её начала доводится до сведения учителей, учащихся их родителей (законных представителей).

Результаты промежуточной аттестации размещаются на информационном стенде, доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) под роспись.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, основан на принципах общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся, гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями времени.

**Учебный план начального общего образования
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа,
реализующий образовательную программу начального общего
образования в рамках введения ФГОС
(годовой)**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть				
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	170	170	664
	Литературное чтение	136	102	497
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	17	17	65
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	68
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	136	136	531
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	68	68	265
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34	133
	Изобразительное искусство	34	34	132
<i>Технология</i>	Технология	34	34	133
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68	68	265
Итого		782	782	2991
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневка)		782	782	2991

**Учебный план начального общего образования
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа,
реализующий образовательную программу начального общего
образования в рамках введения ФГОС второго поколения
(недельный)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	3 класс		4класс		<i>Всего</i>	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	4	1	8	4
	Литературное чтение	4		3		7	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0.5		0.5		1	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5		0.5		1	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2		2		4	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		8	
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2		4	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-		1		1	
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		2	
	Изобразительное искусство	1		1		2	
<i>Технология</i>	Технология	1		1		2	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2		2		4	
<i>Всего</i>		22	1	22	1	44	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		23		23		46	

