

*Приложение
к основной образовательной
программе среднего общего
образования*

Рассмотрен
На заседании
педагогического совета
Протокол №10
от 28.06.2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
Черняева Н.Н.
протокол № 10
от 28.06.2023 г.

Утверждено:
Директор
Переверзева В.В.
Приказ №
от 28.06.2023 г.



**Учебный план
среднего общего образования (ФГОС)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская средняя общеобразовательная
школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2023- 2024 учебный год
11 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»
на уровне среднего общего образования
на 2023 -2024 учебный год
(по реализации образовательных программ среднего общего
образования в рамках реализации ФГОС)

Общая характеристика учебного плана

Учебный план среднего общего образования муниципального образовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в 11 классе.

Нормативной основой разработки учебного плана среднего общего образования являются документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.12.2020 г., регистрационный № 61828).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
10. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254» (опубликован 02.03.2021).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897.

16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

17. Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения РФ, протокол от 23.10.2020 № ПК- 1вн).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

19. Педагогические работники пользуются правом на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании (п.4 ч.3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ) из **Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования**, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254. Рекомендуется учитывать вносимые в Федеральный перечень учебников изменения (приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766), и выбирать только актуальные УМК.

20. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступающий в силу с 1 сентября 2021 года, в пункте «Формирование перечня учебников и учебных пособий» (пункт 4 статьи 2) содержит следующее: «4. Установить, что учебники, которые используются на день вступления в силу настоящего Федерального закона организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего

образования или интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, допускаются к использованию при реализации указанных программ до 1 сентября 2025 года».

21. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.Мая 2015 года №996-р);

22. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

23. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

24. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

25. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

26. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38490);

28. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540;

29. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

30. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06. 2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС -194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

33. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03 июня 2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» с изменениями на 30.09.2019 (принят Белгородской областной Думой 23 11.2014).

2. Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования

Белгородской области на 2013 – 2020» (ред. постановления Правительства Белгородской области от 19.06.2017 № 233-пп).

3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20.02.2020 № 17-ПП.

4. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 №576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»;

6. Приказ департамента Белгородской области от 25.10.2017 № 3064 «О реализации ФГОС и ФКГОС основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка»;

7. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году». Письма Департамента образования Белгородской области;

8. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

9. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

10. Письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

11. Письмо департамента образования Белгородской области от 14.06.2018 г. № 9-09/14/3293 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся».

12. Стратегия развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы (утверждена Правительством Белгородской области постановлением от 20 января 2020 года N 17-пп)

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа».

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Учебный план для **11** класса разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017 № 613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Учебный план среднего общего образования МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Основными целями учебного плана для 11 класса являются:

- выполнение требований ФГОС СОО.
- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по углубленным предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными задачами учебного плана для 11 класса являются:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Принципы построения учебного плана

Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала, запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает:

- реализацию системно-деятельностного подхода;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса;
- повышение результативности обучения детей;
- обеспечение вариативности образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья;
- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин;
- преемственность между ступенями обучения.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся, а именно:

- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;

- овладение основами наук, Государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда;
- развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (ст. 66 Закона РФ №273-ФЗ).

Учебный план СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 11 классов на 2023-2024 учебный год, реализующий ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Режим работы в 11 классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (без учёта промежуточной аттестации), продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план включает в себя 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В учебном плане для 11 класса представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения среднего общего образования.

В соответствии с п.6 ст.14 Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации прав граждан на получение образования на родном языке, предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «*Родной язык (русский)*» в 11 классе по 0,5 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык (русский) и родная литература (русская); иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, элективные курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» реализует универсальный профиль с базовым изучением предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль с базовым изучением учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Нравственные основы семейной жизни», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Финансовая грамотность», «Математическое моделирование», «Биология животных», «Глобальная география мира», «Решение нестандартных задач по информатике», «История России в лицах», «Обучение сочинениям различных жанров», «Информатика в задачах», «Развитие информационно-технологической компетентности».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Образовательный маршрут универсального профиля обучения базового изучения предметов

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литература»
-учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе;
- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 11 классе.
- «Родной язык и Родная литература»
-учебный предмет «Родная литература (русская)» представлен на базовом уровне 0,5 часа в неделю в 11 классе;
- «Иностранные языки»
-учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю 11 классе;
- «Математика и информатика»
- учебный предмет «Математика» (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) на базовом уровне 5 часов в неделю в 11 классе;
-учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе;
- «Естественные науки»
-учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне 0,5 часа в неделю 11 классе;
-учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне 1 час в неделю 11 классе;
- «Общественные науки»
-учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю 11 классе;
- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю 11 классе.
- «Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»
- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 11 классе;
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе.
- Учебный предмет «Индивидуальный проект» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:

- Часы на элективные курсы по выбору:
 1. «Нравственные основы семейной жизни» 1 час в неделю в 11 классе;
 2. «Русское правописание: орфография и пунктуация» 1 час в неделю 11 классе;
 3. «Финансовая грамотность» 1 час в неделю 11 классе;
 4. «Биология животных» 1 час в неделю в 11 классе;
 5. «Глобальная география мира» 1 час в неделю 11 классе;
 6. «Решение нестандартных задач по информатике» по 0,5 час в неделю в 11 классе в первом полугодии;
 7. «Информатика в задачах» 1 час в неделю в 11 классе;
 8. «История России в лицах» 1 час в неделю 11 классе;
 9. «Обучение сочинениям различных жанров» 1 час в неделю в 11 классе;
 10. «Развитие информационно-технологической компетентности» (Алгоритмика) по 0,5 часа во втором полугодии в 11 классе.

Учебный план среднего общего образования
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»
11 класс (2023-2024 уч.год)
Универсальный профиль с базовым изучением предметов

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Уровень</i>	<i>11 класс (недельный) (2023-2024)</i>	<i>11 класс (34 уч. недели) (2023-2024)</i>
Основная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Математика и информатика	Математика	Б	5	170
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Биология	Б	1	34
	Астрономия	Б	0,5	17
Общественные науки	История.	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный проект		Б	1	34
Итого			24	816
Нравственные основы семейной жизни		ЭК	1	34
Русское правописание: орфография и пунктуация		ЭК	1	34
Финансовая грамотность		ЭК	1	34
Математическое моделирование		ЭК	1	34
Глобальная география мира		ЭК	1	34
Биология животных		ЭК	1	34
Информатика		ЭК	1	34
История России в лицах		ЭК	1	34
Обучение сочинениям различных жанров		ЭК	1	34
Решение нестандартных задач по информатике		ЭК	0,5	17
Развитие информационно-технологической компетентности для 10-		ЭК	0,5	17

11 классов (Алгоритмика)			
ИТОГО часов:		34	1156