



**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, - учебный план представляет собой *сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН*. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

#### Сетка непосредственно образовательной деятельности

№п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		
		Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой		3 занятия физической культурой (1 на открытом воздухе)
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а так же во всех образовательных ситуациях		2 образовательных ситуации, а так же во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-		1 образовательная ситуация в две недели
<b>3. Познавательно-исследовательская деятельность</b>				

3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации.
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность  (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации.	3 образовательные ситуации.
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательные ситуации в 2 недели	
	<b>Всего в неделю</b>	10 образовательных ситуаций и занятий	13/15 образовательных

**Сетка образовательной деятельности детей в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в ходе режимных моментов		
	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
<b>Общение</b>			
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

с детьми по их интересам			
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	ежедневно	: ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Чтение литературных	ежедневно	ежедневно	ежедневно

произведений			
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b> Самообслуживание	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4-х часов.

#### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Режимные моменты в течение дня		
	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин
Самостоятельные игры в I-ой половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин	От 60 мин до 1 ч. 30 мин	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во II-ой половине дня	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

### Модель физкультурно-оздоровительной деятельности

Формы организации	Младший возраст		Средний возраст	Старший возраст	
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1 Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	4-5 минут ежедневно	5-6 минут ежедневно	6-8 минут ежедневно	8-10 минут ежедневно	10 минут ежедневно
1.2 Физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3 Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-10 минут	ежедневно 10-15 минут	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливание:					
- воздушные ванны	ежедневно после дневного сна				
- обтирание	ежедневно после дневного сна				
- босохождение	ежедневно после дневного сна				
- ходьба по массажным дорожкам	ежедневно после дневного сна				
1.5 Дыхательная гимнастика	ежедневно после дневного сна				
<i>2. Учебные физкультурные занятия</i>					
2.1 Занятия по физическому развитию в физкультурном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка и режимом дня)				
3.2 Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Досуги и	1 раз в квартал	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в

развлечения		квартал	месяц	месяц	месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в год	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
<i>4. Совместная деятельность с семьей</i>					
4.1 Клуб «Здоровая семья»	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
4.2 Веселые старты	-	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.3 Походы выходного дня	-	-	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
4.4 Зарничка (военно-спортивная игра)	-	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
4.4. Консультации для родителей	Ежеквартально				

Расписание непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям

Старшая разновозрастная группа						
Подгруппы	Время для подгрупп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ст. подгр	1-я	1. Речевое развитие	1. Познавательное развитие (первые шаги в математику)	1. Обучение грамоте 1-я, 3-я неделя.	1. Речевое развитие	1. Познавательное развитие (первые шаги в математику)
Подгот	9.00-9.30	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка 1-я, 3-я нед., аппликация 2-я, 4-я неделя.)	Чтение худ. литературы 2-я, 4-я неделя.	2. Познавательное развитие (ребенок открывает мир природы)	2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование)
Подгр	9.40-10.10	3. Физическое развитие	3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. Социально-коммуникативное развитие (дошкольник входит в мир социальных отношений, развиваем ценностное отношение к труду, формирование о.б.п.	3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	3. Физическое развитие
<u>2-я половина дня</u>	10.20-10.50			3. Физическое развитие	2-я половина дня	
<u>2-я</u>				развитие	Кружок английского языка	
подгруппа	9.00- 9.25			2-я половина дня		
	9.40.-10.05			Кружок		
	10.20-			Изобразительного творчества.		
	10.50					
<b>15.50-16.20</b>						
<b>Средняя разновозрастная группа</b>						



Подгруппы	Время для подгрупп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Мл. подгр.</b>	<u>1-я подгруппа</u>	1. Познавательное развитие (исследование в природе)	1. Познавательное развитие (первые шаги в математику)	1. Речевое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование-1-я,3-я нед.; лепка-2-я,4-я нед.)	1. Художественно-эстетическое развитие (апликация-1-я,3-я нед.;
<b>Ср. подгр.</b>	9.00-9.15	(1,3 недели)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	(на свежем воздухе)	9.00 – 9.15	нед.;
<b>2-я подгруппа</b>	9.30-9.50	Чтение худ. литературы (2,4 недели)	эстетическое развитие (музыка)		2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	конструирование-2-я,4-я нед)
<b>15.50-16.10</b>	<u>2-я подгруппа</u>	2. Физическое развитие (фронтально)	(фронтально)		2. Физическое развитие (фронтально)	2. Физическое развитие (фронтально)
	9.00- 9.20					
	9.30-9.50					<u>2-я половина дня</u>
						кружок театраллизации

#### Младшая разновозрастная группа

Подгруппы	Время для подгрупп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>1 подгруппа</b>	9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие:	1. Познавательное развитие:	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие:	1. Художественно-эстетическое развитие
<b>2 подгруппа</b>	9.20-09.30	изобразительная деятельность (рисование/лепка)	познавательная исследовательская деятельность в социальном мире/природном мире/эксперименте	развитие (музыкальные занятия: музыкальная деятельность)	изобразительная деятельность (апликация/конструирование)	(музыкальные занятия: музыкальная деятельность)
<b>2-я подгруппа</b>		2. Физическое развитие (физкультурные	2. Коммуникативная	2. Физическое развитие	2. Познавательное развитие:	2. Физическое развитие (физкультурные
<b>15.45-16.20</b>						

		занятия: двигательная активность)	деятельность (чтение художественной литературы/развит ие речи)	(физкультурные занятия: двигательная деятельность)	математическое и сенсорное развитие	занятия: двигательная деятельность)
--	--	---	--	---	--	---