



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
 Т.И. Бабынина

Протокол № 7  
от « 27 » 06 2017г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МОУ «Дмитриевская СОШ»  
 Е.В.Кисленко

«21» июня 2017 г.



**Рабочая программа по учебному предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
8 - 9 классы**

**Срок реализации программы 2 года,**

**Учитель Матчин Юрий Макарович**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-9 классы» под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016 год в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2018 года, локального акта «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОУ «Дмитриевская СОШ »; учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (34 учебные недели, 1 час в неделю).

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор».

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должно способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

- усвоение знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - о здоровом образе жизни;
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 5 по 9 класс). рабочая программа сокращена на 1 час по сравнению с авторской программой и рассчитана на 34 часа. 1 час проводится за счёт уплотнения учебного материала.

Структурные компоненты предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебной программе для 5—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5—9 классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем.

#### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.**

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел I (Р-I).** Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 классы).

**Раздел II (Р-II).** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 классы).

#### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел III (Р-III).** Основы здорового образа жизни.

**Раздел IV (Р-IV).** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»,

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание.

Преобладающей формой контроля знаний, умений и навыков являются проверочные диагностические работы по 5-20 минут, проверочные самостоятельные работы на 10-15 минут.

#### **Формы организации учебного процесса следующие:**

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД,
- участие в экологических турах.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

##### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

##### **Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

##### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

##### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

**Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Номер пункта  | Содержание материала  | Количество часов |
|---|---|------------------|
| <b>8 класс</b>  |   |                  |
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>                       |   | <b>23</b>        |
| <b>Раздел I. Основы комплексной безопасности</b>  |   | <b>16</b>        |
| <b>Тема 1. Пожарная безопасность</b>  |   | <b>3</b>         |
| 1.1   | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия   | 1                |
| 1.2   | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения  | 1                |
| 1.3   | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1                |
| <b>Тема 2. Безопасность на дорогах</b>  |   | <b>3</b>         |
| 2.1   | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей   | 1                |
| 2.2   | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров  | 1                |
| 2.3   | Велосипедист – водитель транспортного средства  | 1                |
| <b>Тема 3. Безопасность на водоемах</b>   |   | <b>3</b>         |
| 3.1   | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях   | 1                |
| 3.2   | Безопасный отдых на водоемах  | 1                |
| 3.3   | Оказание помощи терпящим бедствие на воде   | 1                |
| <b>Тема 4. Экология и безопасность</b>  |   | <b>2</b>         |
| 4.1   | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека  | 1                |
| 4.2   | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке  | 1                |
| <b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>      |   | <b>5</b>         |
| 5.1   | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера  | 1                |
| 5.2   | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия   | 1                |
| 5.3   | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия   | 1                |
| 5.4   | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия   | 1                |
| 5.5   | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия   | 1                |
| <b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>            |   | <b>7</b>         |
| <b>Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>                        |   | <b>4</b>         |
| 6.1   | Обеспечение радиационной безопасности населения   | 1                |
| 6.2   | Обеспечение химической защиты населения   | 1                |
| 6.3   | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах  | 1                |
| 6.4   | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях  | 1                |
| <b>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b> |   | <b>3</b>         |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 7.1  | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера  | 1         |
| 7.2  | Эвакуация населения   | 1         |
| 7.3  | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера  | 1         |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  |   | <b>11</b> |
| <b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</b>  |   | <b>8</b>  |
| <b>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>   |   | <b>8</b>  |
| 8.1  | Здоровье как основная ценность человека   | 1         |
| 8.2  | Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие   | 1         |
| 8.3  | Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества   | 1         |
| 8.4  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества                                     | 1         |
| 8.5  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний   | 1         |
| 8.6  | Вредные привычки и их влияние на здоровье   | 1         |
| 8.7  | Профилактика вредных привычек   | 1         |
| 8.8  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности   | 1         |
| <b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>  |   | <b>3</b>  |
| <b>Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях</b>   |   | <b>3</b>  |
| 9.1  | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами | 1         |
| 9.2  | Первая медицинская помощь при травмах   | 1         |
| 9.3  | Первая медицинская помощь при утоплении   | 1         |
| <b>9 класс</b>   |   |           |
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>  |   | <b>24</b> |
| <b>Раздел I. Основы комплексной безопасности</b>   |   | <b>8</b>  |
| <b>Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире</b>   |   | <b>4</b>  |
| 1.1  | Современный мир и Россия  | 1         |
| 1.2  | Национальные интересы России в современном мире   | 1         |
| 1.3  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России  | 1         |
| 1.4  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность  | 1         |
| <b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>                   |   | <b>4</b>  |
| 2.1  | Чрезвычайные ситуации и их классификация  | 1         |
| 2.2  | Чрезвычайные ситуации природного характера, и их последствия  | 1         |
| 2.3  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины   | 1         |
| 2.4  | Угроза военной безопасности России  | 1         |
| <b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>                                     |   | <b>7</b>  |
| <b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> |   | <b>3</b>  |
| 3.1  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)   | 1         |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 3.2   | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны              | 1         |
| 3.3   | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1         |
| <b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> |  | <b>4</b>  |
| 4.1   | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  | 1         |
| 4.2   | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  | 1         |
| 4.3   | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций  | 1         |
| 4.4   | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения  | 1         |
| <b>Раздел II. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>   |  | <b>9</b>  |
| <b>Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</b>   |  | <b>2</b>  |
| 5.1   | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России  | 1         |
| 5.2   | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления               | 1         |
| <b>Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>   |  | <b>3</b>  |
| 6.1   | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму                              | 1         |
| 6.2   | Общегосударственное противодействие терроризму   | 1         |
| 6.3   | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму  | 1         |
| <b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>                                    |  | <b>2</b>  |
| 7.1   | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации                                   | 1         |
| 7.2   | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации                                   | 1         |
| <b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>   |  | <b>2</b>  |
| 8.1   | Правила поведения при угрозе террористического акта  | 1         |
| 8.2   | Профилактика наркозависимости  | 1         |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>   |  | <b>10</b> |
| <b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</b>   |  | <b>8</b>  |
| <b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека</b>   |  | <b>3</b>  |
| 9.1   | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность  | 1         |
| 9.2   | Здоровый образ жизни и его составляющие  | 1         |
| 9.3   | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России                                       | 1         |
| <b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>  |  | <b>3</b>  |
| 10.1  | Ранние половые связи и их последствия  | 1         |
| 10.2  | Инфекции, передаваемые половым путем   | 1         |
| 10.3  | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе  | 1         |
| <b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>  |  | <b>2</b>  |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| 11.1  | Брак и семья   | 1        |
| 11.2  | Семья и здоровый образ жизни человека                  | 1        |
| 11.3  | Основы семейного права в Российской Федерации.         |          |
| <b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b> |  | <b>2</b> |
| <b>Тема 9. Оказание первой помощи</b>                               |  | <b>2</b> |
| 12.1  | Первая помощь при массовых поражениях.                 | 1        |
| 12.2  | Первая помощь при передозировке психоактивных веществ. | 1        |