

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

Руководитель ШМО
учителей начальных классов
Л.Н.Кудрявцева
Протокол № 6 от
«17»июня 2019 г.

Согласовано

Заместитель директора
школы
МОУ «Дмитриевская СОШ»
 Е.В. Кисленко
«18»июня 2019 г.

Утверждено

Директор
МОУ «Дмитриевская СОШ»
В.В.Деревьезова
Приказ № 265 от
«26»августа 2019 г.



**Рабочая программа
на уровень начального общего образования
по основам мировых религиозных культур и светской этике.
Основы мировых религиозных культур
срок реализации программы 1 года.**

Разработала: Кудрявцева Л.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по комплексному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, разработана на основе авторской программы Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы». – М., Просвещение, 2012., в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации; Закон «Об образовании» (ст.14 «содержание образования должно обеспечивать формирование духовно-нравственной личности»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекта:

- для обучающихся:
 1. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ А.А.Беглов, И.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыков. М. «Просвещение» 2012
- для учителя:
 1. Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2012
 2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. 4-5 классы./ Б.Х.Бгажноков и др.
 3. Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей М. «Просвещение» 2012

В авторскую программу изменения не внесены.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа). В авторскую программу изменения не внесены.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; -определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение

договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

—знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

—знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

—формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

—осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематический план

№	Тема	Количество часов	
		авторская	рабочая
4 класс			
1	Россия - наша Родина.	1	1
2-3	Культура и религия	2	2
4-5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	2	2
6-7	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	2	2
8	Хранители предания в религиях мира	1	1
9-10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	2	2
11	Человек в религиозных традициях мира	1	1
12-13	Священные сооружения	2	2
14-15	Искусство в религиозной культуре	2	2

16-17	Творческие работы учащихся	2	2
18-19	История религий в России	2	2
20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2	2
22	Паломничества и святыни.	1	1
23-24	Праздники и календари	2	2
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2	2
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	1
28	Семья.	1	1
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	1
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4	4