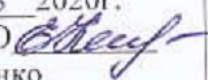
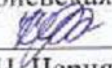



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">«Рассмотрена» На заседании методического объединения учителей русского языка и литературы Протокол № <u>5</u> от «<u>17</u>» <u>06</u> 2020г. Руководитель ШМО  Е.В. Кисленко</p>	<p align="center">«Согласована» Заместитель директора МОУ «Дмитриевская СОШ»  Н.Н. Черняева от «<u>17</u>» <u>06</u> 2020г.</p>	<p align="center">«Утверждена» Приказом по школе № <u>224</u> от «<u>17</u>» <u>08</u>, 2020г. Директор МОУ «Дмитриевская СОШ»  В.В. Переверзева</p>
---	---	--



**Рабочая программа по учебному предмету
«Русский язык»
(углублённый уровень)
Срок реализации программы 2 года,
10 - 11 классы
Год разработки 2020**

Состав рабочей группы:
Дудкина Л.П., Кисленко Е.В.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для обучения в 10-11 классах составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (углубленный уровень), авторской программы «Русский язык, 10-11 классы. Углубленный уровень» (автор – Бабайцева В.В.) и методического пособия «Русский язык, Углубленный уровень. 10-11 классы.», Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д., Сальникова О.А. М.: Дрофа, 2015.

Учебно-методический комплекс ученика:

Учебник: Русский язык. 10-11 кл.; В.В. Бабайцева. –8-е изд. переработанное – М.: Дрофа, 2020.

В соответствии с учебным планом Муниципального общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» на изучение предмета отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю. В том числе: диктантов – 1, сочинений – 4, тестирований – 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Углублённый уровень изучения русского языка в 10-11 классах предполагает достижение выпускником средней(полной) школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;

- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
использование различных методов познания;
владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) Умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистов;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

I. Вспомним изученное

II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке

Функции языка.

Значение языка. Язык - орудие мышления. Язык - средство общения.

Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово.

Речевая

деятельность.

Русский язык - государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

III. Русский язык - один из богатейших языков мира

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка.

Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др.

Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки.

Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой,

публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С.

Пушкина. А.С. Пушкин - создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования

11 класс

IV. Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

V. Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности

частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы. Углубленный уровень»,
3 часа в неделю

10 класс

Номер урока	Содержание материала	Количество часов
1	Водный урок. Специфика курса русского языка в старших	1
Повторение изученного		10

2	Вспомним изученное. Основные единицы языка.	1
3	Вспомним изученное. Основные разделы науки о языке. Фонетика.	1
4	Вспомним изученное. Морфемика. Словообразование.	1
5	Вспомним изученное. Лексикология. Фразеология.	1
6	Вспомним изученное. Морфология.	1
7	Вспомним изученное. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение.	1
8-9	Вспомним изученное. Синтаксис. Сложное предложение.	2
10	Вводное тестирование	1
11	Анализ вводного тестирования	1
Общие сведения о языке		29
12	Функции языка. Значение языка.	1
13	Язык – орудие мышления. Язык – средство общения.	1
14	Язык и речь. Речевая деятельность.	1
15	Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне.	1
16	Повторение орфографии. Правописание чередующихся гласных в корне.	1
17	Русский язык – государственный язык Российской Федерации.	1
18	Русский язык как национальный язык русского народа, как средство межнационального общения в РФ.	1
19	Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе.	1
20-21	Повторение орфографии. Правописание согласных в корне	2
22	Русский язык как один из рабочих языков ООН	1
23	Индоевропейская семья языков. Славянские языки.	1
24	Состав современного русского языка.	1
25	Литературный язык как центр системы современного русского языка.	1
26	Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ	1
27	Анализ контрольного тестирования по материалам ЕГЭ	1
28-29	Текст. Признаки текста.	2
30	Единство темы. Ключевые слова и предложения.	
31-32	Средства связи частей текста.	2
33	Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	1
34	Написание контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	1
35-36	Повторение орфографии. Правописание приставок.	2
37-38	Цепная и параллельная связь частей текста.	2

39	Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	1
40	Написание контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	1
Типы речи		
41	Типы речи. Их признаки.	1
42	Типы речи. Повествование.	1
43	Повторение орфографии. Правописание приставок	1
44	Типы речи. Описание.	1
45	Повторение орфографии. Правописание разделительных ь,ъ. Мягкий знак после шипящих.	1
46-47	Типы речи. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2
48	Комбинация разных типов речи в одном тексте.	1
49-50	Устная и письменная формы речи. Их специфика.	2
51-52	Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы.	2
53	Орфоэпические нормы.	1
45-55	Повторение орфографии. Правописание суффиксов существительных.	2
56-57	Лексические нормы	2
58	Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	1
59	Написание контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	1
60-61	Морфологические нормы.	2
62	Повторение орфографии. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных и причастий.	1
63	Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий.	1
64	Синтаксические нормы.	1
65	Русский язык как развивающееся явление.	1
66	Контрольный диктант по теме «Нормы русского литературного языка»	1
67	Анализ контрольного диктанта по теме «Нормы русского литературного языка»	1
Стили русского литературного языка		17
68-69	Стили русского литературного языка. Их признаки. Разговорный стиль.	2
70-71	Научный стиль	2
72	Повторение орфографии. Правописание окончаний существительных и прилагательных.	1
73	Повторение орфографии. Правописание окончаний глаголов.	1
74	Деловой стиль Жанры деловой речи.	1

75-76	Публицистический стиль.	2
77-78	Художественный стиль.	2
79-80	Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих	2
81	Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту.	1
82	Написание контрольного сочинения-рассуждения по прочитанному тексту.	1
83	Подготовка к уроку-зачету по теме «Стили русского литературного языка».	1
84	Урок-зачет по теме «Стили русского литературного языка».	1
Синонимика русского языка		8
85	Синонимика русского языка. Лексические синонимы.	1
86	Лексические синонимы	1
87-89	Повторение орфографии. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	3
90	Морфемные синонимы.	1
91	Морфологические синонимы	1
92	Синтаксические синонимы. Роль синонимов в речи.	1
Культура речи. Роль Пушкина в истории русского литературного языка		10
93	Культура речи. Содержательность речи, правильность, точность словоупотребления.	1
94	Культура речи. Содержательность речи, правильность, точность словоупотребления	1
95	Культура речи. Ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи.	1
96	Повторение орфографии. Правописание не с разными частями речи.	1
97	Повторение орфографии. Правописание не и ни с разными частями речи.	1
98	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.	1
99	А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка. Предшественники Пушкина.	1
100	Обобщающий урок по теме «Культура речи».	1
101	Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ (задания 1-26)	1
102	Анализ контрольного тестирования по материалам ЕГЭ	1
103	Подведение итогов года	1
11 класс		
1	Вводный урок. Русский язык – один из богатейших	

	языковмира.	
Источники расширения словарного состава современного русского языка		12
2	Источники расширения словарного состава современнорусского языка. Словообразование.	1
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексикапассивного словарного фонда.	1
4	Лексикапассивного словарного фонда. Использование исто ризмов и архаизмов.	1
5	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы. Термины науки. Религиозная лексика.	1
6	Профессионализмы. Жаргонизмы.	1
7-8	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым.	2
9	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении	1
10	Заимствования.	1
11	Замена заимствований русскими синонимами.	1
12	Вводное контрольное тестирование	1
13	Повторение темы «Источники расширения словарного состава русского языка».	1
Принципы русского правописания		8
14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии.	1
15	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1
16	Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения	1
17	Написание контрольного сочинения рассуждения	1
18-19	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения	2
20	Контрольное тестирование	1
21	Анализ контрольного тестирования	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО		46
Повторение изученного. Фонетика, графика, орфоэпия		4
22	Повторение изученного. Повторение фонетики.	1
23-24	Повторение изученного. Повторение графики.	2
25	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных определениях.	1
Повторение изученного. Морфемика и словообразование		8
26	Повторение морфемики.	1
27	Повторение словообразования.	1
28	Морфемный состав слов разных частей речи.	1

29	Повторение пунктуации. Знаки препинания в приеоднородных определениях	1
30	Повторение основных сведений по морфологическим способам словообразования.	1
31	Неморфологические способы словообразования.	1
32	Словообразовательные разборы	1
33	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1
	Повторение изученного. Лексикология, фразеология и этимология	7
34	Повторение лексикологии.	1
35	Повторение фразеологии	1
36	Повторение этимологии	1
37	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения.	1
38	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1
39	Синтаксические особенности устойчивых выражений, их стилистическая окраска.	1
40	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	1
	Повторение изученного. Морфология	8
41	Повторение морфологии	1
42	Особенности правописания существительных, прилагательных и глаголов.	1
43	Особенности правописания числительных, наречий; функциональные омонимы	1
44	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства	1
45	Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения	1
46	Написание контрольного сочинения-рассуждения	1
47	Особенности правописания местоимений	1
48	Служебные части речи; комплексный анализ текста.	1
	Повторение изученного. Синтаксис и пунктуация	36
49	Повторение синтаксиса и пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1
50	Словосочетание.	1
51	Предложение.	1
52	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	1
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1
54	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособленных, уточняющих и пояснительных членах	1

	предложения	
55	Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения	1
56	Написание контрольного сочинения рассуждения	1
57	Главные и второстепенные члены предложения.	1
58	Многозначные предложения	1
58	Односоставные предложения.	1
60	Выразительные возможности односоставных предложений.	1
61	Полные и неполные предложения	1
62-63	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных компонентах.	2
64	Осложненное предложение.	1
65	Предложения с однородными членами.	1
66	Обособленные определения и приложения.	1
67	Обособленные обстоятельства	1
68	Предложения с вводными и вставными единицами.	1
69	Предложения с обращениями.	1
70	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращениях.	1
71	Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения	1
72	Написание контрольного сочинения-рассуждения	1
73	Сложное предложение. Основные типы.	1
74	Сложное предложение. Виды придаточных предложений	1
75	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении (ССП).	1
76	Правила постановки знаков препинания и исключения из них в ССП.	1
77	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (СПП).	1
78	Повторение пунктуации. Знаки препинания в СПП несколькими придаточными.	1
79	Сложные бессоюзные предложения	1
80	Повторение пунктуации. Знаки препинания в СБП.	1
81	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях (период).	1
82	Предложения с чужой речью.	1
83	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1
84	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	1
Обобщающее повторение орфографии		18
85	Обобщающее повторение орфографии.	1

	Правописание корней.	
86	Корневые чередования.	1
87	Правописание приставок в разных частях речи.	1
88	Правописание приставок пре- и при-.	1
89	Правописание Ъ и Ь.	1
90	Правописание суффиксов в знаменательных частях речи	1
91	Правописание н – нн в суффиксах причастий и прилагательных.	1
92	Правописание окончаний	1
93	Правописание гласных после шипящих	1
94	Слитное и раздельное написание слов	1
95	Дефисное написание слов.	1
96	Правописание частицы НЕ с разными частями речи	1
97	Правописание частицы НИ с разными частями речи.	1
98	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1
99	Обобщающее повторение орфографии	1
100	Обобщающее повторение пунктуации	1
101	Итоговое контрольное тестирование	1
102	Анализ итогового контрольного тестирования	1