

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области

«Рассмотрена»

На заседании
МО классных руководителей
Протокол № 4 от
«___» _____ 2022 г.

«Согласована»

Заместитель директора
школы по ВР
МОУ «Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа»
Мед Меденцева Н.Е..
«11» мая 2022 г.

«Утверждена»

Директор
МОУ «Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа»
Переверзева В.В.
Приказ № _____ от
«___» _____ 2022г.



Программа «Добрые сердца»
детского оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей
на базе муниципального общеобразовательного
учреждения «Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа»

Составитель – Брусенцова Елена Михайловна,
начальник лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	стр.	3
Информационная карта программы	стр.	5
Принципы реализации программы	стр.	8
Содержание программы	стр.	8
Условия реализации программы	стр.	13
Ожидаемые результаты программы	стр.	16

Пояснительная записка

Данная программа является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года в образовательном учреждении «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа». Она имеет социально - педагогическую направленность, и составлена с учётом особенностей контингента (85% турков-месхетинцев), возрастного состава (6,5-17 лет), интересов детей, традиции школы, (социально-педагогическую направленность), мероприятий, проводимых в районе, области, стране. Программа предусматривает организацию отдыха детей школьного возраста в условиях осеннего оздоровительного лагеря “Солнышко” с дневным пребыванием.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив, работники Дома культуры, сельская библиотека, краеведческого музея, а также медицинская сестра, иерей о. Павел Литинский. Условиями реализации программы является привлечение к оздоровительному отдыху детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В основу программы положена идея о том, что центром воспитательной работы является ребенок, пребывание которого в лагере – это время активного отдыха, игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за учебную четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа ориентирована на волонтерское и добровольческое воспитание детей. Она поможет им осознать значение помощи в жизни человека и понять, что каждый должен заботиться о сохранении всего живого.

В аспекте волонтерского воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к социально-педагогическому воспитанию как целенаправленной деятельности по созданию условий для формирования ценностных ориентаций, развития социального опыта и решения возрастных задач ее участников. Здесь важны не только включенность человека в деятельность, но и ценностный аспект этой деятельности, способствующий как развитию новых качеств личности, так и порождению деятельностных смыслов,

актуальных ценностей, чему в полной мере соответствует волонтерская деятельность.

В ходе реализации программы дети на практике занимаются выпуском буклетов, созданием и распространением информационных листовок, сбор и обобщение информации о вредных привычках человека, причинах их появления, рассказы и беседы о социально опасных болезнях, проводят мероприятия, а также выполняют организации акций, анкетирований, экскурсий. Дети занимаются помощью престарелым, одиноким и ветеранам ВОВ.

Закрепят свои знания, участвуя в тематических викторинах, КВН, развлекательно-познавательных мероприятиях.

Для всестороннего развития личности необходимо большое внимание уделять привитию навыков здорового образа жизни. В рамках реализации проекта «Управление здоровьем» ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений. Научатся самостоятельно планировать свой режим дня. Участвовать в школьных спартакиадах здоровья, а также в мероприятиях по здоровому образу жизни.

Пребывание детей в летнем лагере будет способствовать максимально эффективному развитию эстетического вкуса, повышению культурного уровня с учётом интересов детей и запросов их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Мероприятия, проводимые в течение дня, носят разноплановый характер.

В период работы оздоровительного лагеря в рамках программы «Добрые сердца» продолжает работу детская общественная организация «Мы – Белгородцы». Детям предоставлена более широкая возможность самореализации: свобода в определении содержания их отдыха. Само составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Актуальность данного направления работы: в условиях постоянных изменений морально-нравственных и ценностных установок современного общества возросло число подростков, склонных к проявлению асоциального поведения.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи, и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности.

Стратегия модернизации содержания общего образования определяет основную конечную цель образования, как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредной зависимости, всеми доступными способами, один из эффективных способов решения проблемы - это деятельность волонтеров и добровольцев. Волонтеры своим личным примером показывают сверстникам, что быть здоровым – это модно!

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Добрые сердца»
2.	Авторы программы	Брусенцова Елена Михайловна,
3.	Цель программы	Создание условий для развития волонтерского движения в лагере, как одной из форм занятости в период летних каникул.
4.	Основные задачи программы	1. Формирование позитивных установок обучающихся на самостоятельную, познавательную, добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, развитие детского самоуправления, а также социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, патриотизма и т.п;

		<p>2. Приобщать к общественной природозащитной деятельности, прививать любовь и бережное отношение к природе, малой Родине, путем проведения походов, субботников, мероприятий по благоустройству села, изучения родного края;</p> <p>3. Развивать креативное мышление через творческие виды деятельности;</p> <p>4. Осуществлять мероприятия по укреплению здоровья воспитанников;</p> <p>5. Предоставлять детям возможности для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;</p> <p>6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.</p> <p>7. Создавать в лагере благоприятный эмоциональный климат для комфортного пребывания детей.</p> <p>8. Обучить детей-волонтеров формам и методам профилактической деятельности.</p>
5.	Краткое содержание программы	<p>Программа «Добрые сердца», акцентируется на пропаганде волонтерской деятельности, профилактике правонарушений через деятельность в волонтерских отрядах. Идея программы проходит через все дела, проводимые в лагере, находит отражение в деятельности каждого отряда, каждого ребёнка. Таким образом, программа ориентирована на гражданско-патриотическое, социально-педагогическое воспитание детей в период лагерных смен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие дню России - Выборы Президента весеннего оздоровительного лагеря «Солнышко» - Операция «Забота». Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, детям войны, вдовам погибших в ВОВ и одиноким <p>с. Дмитриевка</p> <p>Мероприятие посвящённое недели «Детская музыка»</p>

		(уход за памятниками) Всемирный день историка экскурсия в историко-краеведческий музей Юсадьба князей Юсуповых -Экскурсии на Хлебопекарный завод п.Ракитное
6.	Ожидаемый результат	Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, а также желание помогать людям. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий; Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности; Создание модели детского волонтерского движения внутри школьного лагеря и вне его; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:
7.	Название образовательной организации, адрес, телефон	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» Белгородская область, Ракитянский район, село Дмитриевка, улица Шатилова 9.Телефон-22-1 30
8.	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь «Солншко» с дневным пребыванием детей.
9.	Количество, возраст учащихся	125 учащихся с 6, 5 до17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2022 год, 1 смена.

Принципы реализации и программы детского оздоровительного лагеря «Солнышко»

1. Принцип гуманизации и сотрудничества:

Построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Сотрудничество «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый» позволит воспитаннику лагеря почувствовать себя равноправным членом коллектива

2. Принцип демократичности:

Добровольное участие всех детей и подростков в мероприятиях, проводимых в лагере. Возможность планировать деятельность лагеря, вносить предложения, отстаивать их, а затем воплощать в жизнь.

3. Принцип природосообразности:

Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей, создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня).

4. Принцип целостности воспитания:

Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип толерантности:

Построение отношений на основе терпимости к другим взглядам, вероисповеданиям, традициям.

Содержание программы

1 этап. Подготовительный – май 2022

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является следующее:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. издание приказа по школе о проведении летней компании;

3. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Добрые сердца»;
4. подготовка методического материала для работников лагеря;
5. отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, формирование детских коллективов; знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; изучение патриотических установок и гражданской позиции;

- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур; проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности

- организация в каждом отряде организационных сборов

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- выбор лидера в каждом отряде лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы;

- вовлечение детей и подростков в различные виды волонтерских и коллективно-творческих дел.

Реализация основных положений программы. Организация деятельности органов детского самоуправления; проведение волонтерских и добровольческих, познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей.

Содержание программы «Добрые сердца» предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых обучающиеся познакомятся с понятием и

значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества в коллективе и в органах детского самоуправления, проверят свои личностные качества в разнообразной деятельности, предлагаемой программой, используя тесты современных педагогов и психологов. Программа построена в соответствии с целевой направленностью и проблематикой воспитательной работы .

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно- гигиенические требования. Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения.

Занятие «Знакомство». «Узнаём друг друга». Выборы актива каждого отряда.

Установление контакта между детьми. Игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя. Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству. Мероприятие, «Мир, в котором я живу» (профилактика жестокого обращения, суицидального поведения).

3. Пропаганда волонтерского движения.

Выпуск стенгазеты. Информационный уголок «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее». Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина-Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...».

Подготовка отрядов для мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

4. Формирование здорового образа жизни.

Пропаганда ЗОЖ.

Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований «Хорош в строю — силён в бою».

«Забей мяч» спортивно-развлекательные игры. «Эстафеты».

Разработка агитационных памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. Конкурс рисунков «Правильное питание».

Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Беседы с медсестрой. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде

Разработка сценария отрядов. Репетиции. Выступления. Дежурство на дискотеках. Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев. Разработки конкурсных программ: «Представление отрядов», «Талантливая Россия», «В кругу друзей». Организация театральных представлений.

Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, уход за домашними цветами, проведение генеральной уборки.

Операция «Забота» - помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным.

Акция «Чистый парк» - уборка территории парка «Молодёжный» с.Дмитриевка. Организован конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистоту».

Операция «Память» - уход за памятниками и обелиском.

Режим дня детского оздоровительного лагеря «СОЛНЫШКО» дневного пребывания муниципального общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
1.	Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
2.	Утренняя линейка	9.00 – 9.15
3.	Завтрак	9.15 – 10.00

4.	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	10.00-12.00
5.	Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
6.	Обед	13.00 – 14.00
7.	Свободное время	14.00 – 14.30
8.	Уход домой	14.30

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены (результаты);
- анализ результатов работы смены (успехи и неудачи, их причины);
- выработка перспектив деятельности с учётом предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами.
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены, благодарственных писем родителям и грамот;
- проведение прощальных отрядных "Огоньков"; заключительный гала-концерт. Вручение грамот. Итоговое анкетирование, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

Игровой блок

Средства реализации

Творческие игры-конкурсы: Конкурс рисунков «Мама , папа ,я –дружная семья»», конкурс рисунков на асфальте «Как ярко светит солнце», Квест-игры.

Познавательно – развлекательное мероприятия: Участие в акциях и мероприятиях по помощи ветеранов ВОВ и одиноким пожилым людям.. Презентация «Волонтерское движение в мире и за рубежом». Презентация “Об отзывчивости и равнодушии”. Беседы на тему «Иди всегда дорогою добра». Развлекательное мероприятие «Ало,мы ищем таланты!».

Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерских отрядов. Викторина “Школа безопасности”. «Операция

«Забота» - оказание шефской помощи престарелым, ветеранам. с.Дмитриевка. Викторина «Лекарственные травы нашего края», презентация по Красной книге Белгородской области «Их нужно сохранить». Мероприятие посвящённое Дню А.С.Пушкина. Выборы Президента летнего оздоровительного лагеря «Солнышко». Мероприятие, посвящённое памяти Великой Отечественной войне. Мероприятие, посвящённое Дню России

Настольные игры: «Настольный теннис», «Шашки», «Шахматы», рисование и другие занятия по интересам.

Оздоровительный блок

Средства реализации

Подвижные игры: «Дискотека», «Брось в кольцо», «Обручи», «Вышибала», «Футбольные снайперы»;

Минутки здоровья – короткие беседы медицинской сестры;

Двигательные весёлые эстафеты;

Утренняя гимнастика под музыку с элементами ЛФК;

«Золотые упражнения» по системе Кадзуо Ниши.

Оздоровительный блок включает в себя как традиционные спортивно-игровые, так и нетрадиционные способы оздоровления. К последним относятся: фитотерапия, смехотерапия, витаминизация. Большое внимание уделяется прогулкам, играм на свежем воздухе.

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

-Конвенция ООН о правах ребенка;

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015г) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Постановление Правительства Белгородской области от 29 сентября 2014 года № 365-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Белгородской области»;

-Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

-Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;

-Рекомендации Минобрнауки РФ от 31 марта 2011года № 06-614 «О порядке проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;

-Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2015 года № 1679 «1679 «об обеспечении отдыха, оздоровления занятости детей в 2015 году»;

-Федеральный закон от 23 декабря 2010 года № 387-ФЗ «О внесении изменений в статью 22.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц или индивидуальных предпринимателей»;

-Трудовой кодекс Российской Федерации;

-Приказ Управления образования администрации Ракитянского района от 11 сентября 2018 года № 1090 «Об организации детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период осенних каникул 2018-2019 учебного года.

- Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» от 2018 года № «Об открытии осеннего оздоровительного лагеря»;

-Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»;

-Положение о лагере дневного пребывания;

-Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

-Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

-Должностные инструкции работников;

-Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

-Заявления от родителей;

-Акт приемки лагеря;

-План работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, актовый зал, компьютерная комната.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, Технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания,	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3.Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Обслуживающий персонал
- Медработник
- Социальный педагог
- Психолог

4.Методические условия предусматривают:

- установочный семинар для начальника лагеря;
- обучающий семинар для воспитателей смены;
- организационные совещания;
- локальный акт о мероприятиях в период лагерной смены;
- план взаимодействия с социальными партнёрами;
- календарный план работы лагеря.

Ожидаемые результаты

-Оздоровление и укрепление здоровья не менее 94 % обучающихся, в том числе детей, находящихся в ТЖС;

-Приобретение воспитанниками новых знаний о природосбережении;

-Воспитание бережного отношения к малой родине;

-Развитие организаторских качеств, творческих способностей и детской самостоятельности;

- Расширение кругозора детей.

-Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных, норм.

- Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

-Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;

-Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

-Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;

-Создание модели детского волонтерского движения внутри школьного лагеря и вне его; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.