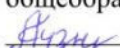


СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной организации
МОУ «Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа»
 А.Н. Кузнецов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Дмитриевская средняя
общеобразовательная школа»
В.В. Переверзева
Приказ № 42 от 25.02.2022



Вводный инструктаж
для обучающихся в учебных мастерских
(раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»)
МОУ «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»
ИОТ-046-2022

1. Общие положения

1.1. Настоящий вводный инструктаж разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 8 декабря 2020 года, Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.

1.2. К занятиям по технологии в учебных мастерских допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнения работ с рабочими инструментами, станками и другим используемым учебным оборудованием и электроприборами.

1.3. Данный инструктаж составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках технологии при изучении раздела «Технологии обработки конструкционных материалов», а также на дополнительных занятиях по технологии в общеобразовательной организации.

1.4. Проведение вводного инструктажа в учебной мастерской регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности с подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.5. Инструктаж проводится с обучающимися в учебной мастерской на первом занятии в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю технологии вводный инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных технических и демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

1.6. Соблюдение требований настоящего инструктажа обязательно для всех обучающихся, занимающихся в учебной мастерской общеобразовательной организации.

2. Общие требования безопасности в учебных мастерских

2.1. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из учебной мастерской общеобразовательной организации.

2.2. Каждый школьник должен соблюдать правила личной гигиены и требования санитарных норм, поддерживать своё рабочее место в чистоте, соблюдать порядок проведения работ (изготовления изделий с использованием инструментов, станков и т.д.).

2.3. Обучающиеся должны строго соблюдать требования инструкций по правилам безопасности труда при работе на станках по обработке древесины и металла, при использовании тисков, различных инструментов и иного оборудования и приспособлений.

2.4. Школьники проходят первичные инструктажи на рабочем месте перед осуществлением работ с новым для них оборудованием и инструментами, при изучении новой темы, овладевают навыками безопасного выполнения работ в учебной мастерской, обучаются правильному, безопасному обращению с оборудованием (станками, верстаками, тисками, инструментами и т.д).

2.5. Обучающиеся не должны прикасаться к кабелям питания электрооборудования и электроприборов, подходить к электрическому щитку, что является зоной особой опасности (напряжение 220 В).

2.6. В процессе занятий в учебной мастерской могут иметь место вредные и опасные факторы:

- травмирование при неаккуратном обращении с рабочим инструментом, тисками, станками, иным оборудованием и приспособлениями, включая травмы рук вращающимися частями станков, попадание волос на вращающиеся части оборудования, ранение рук во время обработки детали и неправильной работе с резцом, поражение частями плохо склеенной, косослойной и суковатой древесины, травмы ног при падении инструмента и заготовок;
- травмирование вследствие пренебрежения использованием индивидуальных средств защиты, отсутствия защитных экранов на оборудовании;
- поражение органов зрения стружкой при работе с металлами, засорение глаз древесной пылью при отсутствии защитных экранов, защитных очков;
- ожоги рук при касании нагретых частей обрабатываемых деталей, фрезы, сверла;
- поражение электрическим током при работе с электроприборами, электрооборудованием и электроинструментами;
- возникновение пожара в случае несоблюдения требований пожарной безопасности, поломки электрооборудования и электроинструмента;
- нарушение осанки, искривление позвоночника при сидении в неправильной позе;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении в учебной мастерской;
- попадание древесной пыли в дыхательные пути при работе по обработке древесины без индивидуальных средств защиты.

2.7. При нахождении в учебной мастерской необходимо строго соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств пожаротушения, соблюдать правила обращения с электроинструментом, электрооборудованием и электроприборами.

2.8. Во время работ в учебной мастерской для защиты обучающихся должны, в зависимости от типа опасности, применяться следующие индивидуальные средства защиты:

- хлопчатобумажный халат (фартук с наруканниками);
- головной убор (берет);
- защитные очки;
- рукавицы комбинированные;
- диэлектрические коврики.

Станки, электроприборы должны быть заземлены.

2.9. Обучающимся запрещается без разрешения учителя подходить к установленному в учебной мастерской оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы и кабели питания.

2.10. Запрещается загромождать в школьной мастерской проходы портфелями, сумками, передвигать учебные столы, верстаки и стулья.

2.11. Запрещается без разрешения учителя технологии осуществлять включение и работу со станками, электроприборами, электроинструментом, проводить работы, не имеющие отношения к теме урока.

2.12. Не вносить и не выносить из учебной мастерской, без указания учителя, любые инструменты и приспособления, комплектующие и материалы, электроприборы.

2.13. При ухудшении самочувствия или неисправности оборудования, инструмента и приспособлений, при получении травмы необходимо немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю технологии.

3. Требования безопасности перед началом работы в учебной мастерской

3.1. Перед началом занятий обучающиеся готовятся к уроку, надевают халаты (фартуки с нарукавниками) и установленные для данного вида работ средства индивидуальной защиты, спрятать волосы под головной убор.

3.2. Входить в мастерскую только с разрешения учителя, портфели и сумки необходимо расположить так, чтобы они не загромождали проходы.

3.3. Запрещается обучающимся приносить острые, колющие и другие опасные для жизни и здоровья предметы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, собственные инструменты.

3.4. Перед началом урока необходимо вымыть руки, проверить санитарное состояние своего рабочего места, удостовериться, нет ли на рабочем месте посторонних вещей, предметов, инструментов, материалов и мусора.

3.5. Требования к обучающимся перед работой в учебной мастерской:

- входить в кабинет только после разрешения учителя;
- не включать самостоятельно электроосвещение, станки, электроприборы;
- не использовать без разрешения учителя инструменты, тиски, приспособления;
- не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
- подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятию.

3.6. Перед началом каждой новой темы, обучающийся внимательно прослушивает инструктаж по безопасным методам и приемам выполнения работы и изучает правила, описывающие работу: при работе с инструментом, электроинструментом, тисками и приспособлениями; при работе, связанной с обработкой древесины и металла на станках.

3.7. Проверить исправность ручного инструмента и убедиться в том, что его состояние соответствует следующим требованиям безопасности:

- бойки молотков имеют гладкую, слегка выпуклую поверхность без наличия сколов, сколов, выбоин, трещин и заусенцев;
- рукоятки молотков и другого инструмента ударного действия выполнены из сухой древесины без сучков и косослоя или из синтетических материалов, обеспечивающих эксплуатационную прочность и надежность в работе;
- рукоятки молотков должны быть гладкие, без трещин, иметь по всей длине в сечении овальную форму;
- рукоятки напильников, шаберов, ножовок имеют специальные стягивающие металлические бандажные кольца;
- отвертки имеют исправные рукоятки, ровный стержень, рабочая часть - прямые плоские боковые грани, без сколов и видимых повреждений;
- инструмент ударного действия (зубила, крейцмейсели, бородки, просечки, керны и др.) гладкий, его затылочная часть – без видимых трещин, заусенцев, наклепа и сколов, на рабочей части нет повреждений;
- рабочие поверхности гаечных ключей не должны иметь никаких дефектов в виде трещин, забоин, сколов, а рукоятки – заусенцев.

3.8. Перед началом выполнения работ необходимо проверить заготовку на отсутствие сучков и трещин, проверить работу станка или электроинструмента на холостом ходу. При обнаружении любых неисправностей сообщить учителю.

3.9. При работе с электроприборами, электроинструментами и станками необходимо убедиться в наличии диэлектрического коврика под ногами.

3.10. Инструменты, заготовки и приспособления необходимо размещать таким образом, чтобы исключить их падение.

3.11. Приступать к работе в учебной мастерской разрешается после выполнения подготовительных мероприятий, устранения всех недостатков и с разрешения учителя технологии.

4. Требования безопасности для обучающихся во время работы в учебной мастерской

4.1. Пребывание школьников в учебной мастерской школы может осуществляться только с разрешения учителя. Все работы должны проводиться при личном присутствии в кабинете учителя технологии.

4.2. На занятиях в учебной мастерской обучающиеся должны быть внимательны, дисциплинированы, осторожны, не оставлять рабочее место без разрешения учителя.

4.3. На уроках технологии в мастерской обучающиеся выполняют виды работ согласно тематического планирования и программы. В подготовительной части урока дети получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и методах безопасного выполнения работы.

4.4. При выполнении работ в учебной мастерской обучающимся необходимо в обязательном порядке использовать индивидуальные средства защиты (халат или фартук с нарукавниками, берет), в соответствии с видами работ использовать защитные очки, диэлектрические коврики, рукавицы для предохранения рук от повреждений.

4.5. В течение урока ученики должны придерживаться следующих правил:

- начинать работу можно только с разрешения учителя и по его первому требованию немедленно заканчивать;
- соблюдать правила безопасности труда и техники безопасности при работе с ручным инструментом и электроинструментом, электроприборами, в особенности со станками;
- работать только за своим рабочим местом, менять и покидать рабочее место можно только с разрешения учителя;
- не выполнять действия и работы на станках, с электроприборами и инструментами несоответствующие теме урока и без разрешения учителя;
- соблюдать правила и нормы поведения, внимательность;
- если к ученику обращается учитель, то следует приостановить выполнение работы;
- не отвлекать работающих одноклассников;
- соблюдать правила поведения в учебной мастерской;
- передвигаться в помещении мастерской следует спокойно, не толкая друг друга;
- без разрешения учителя не включать станки, не брать инструменты, не выключать свет.

4.6. Обучающимся запрещается:

- прикасаться к розеткам, кабелям питания и токоведущим частям оборудования;
- включать станки, электроинструменты и электроприборы без разрешения учителя;
- выполнять работы на станках в случае их неисправности, возникновения искрения, задымления, нарушения изоляции или заземления;
- нарушать требования учителя, правила охраны труда и пожарной безопасности в учебной мастерской;
- класть на станки бумагу, тряпки и другие посторонние предметы;
- сдувать оставшуюся стружку со станков или убирать ее руками (следует использовать веник или щетку и совок);
- осуществлять уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов и деталей станка;
- вытирать влажной тряпкой рубильники, пусковые кнопки и другие выключатели тока;
- помещать в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленную ветошь (для каждого вида отходов отведен отдельный ящик);

- находиться в учебной мастерской в отсутствие учителя;
 - шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами других школьников;
 - толкать друг друга, бросать различные предметы, заготовки и инструмент друг в друга;
 - передавать отвертки, сверла, зубила, стамески, фрезы и другие острые инструменты и детали острыми концами к принимающему лицу;
 - хлопать дверью.
- 4.7. Прочно закреплять обрабатываемую деталь или заготовку в тисках при ручной обработке, выполнение работы только исправным и хорошо заточенным инструментом.
- 4.8. При работе с режущими инструментами соблюдать максимальную осторожность с целью недопущения порезов, попадания инфекции в раны.
- 4.9. Не использовать при выполнении задания сломанный или поврежденный инструмент.
- 4.10. Не использовать инструменты не по прямому назначению, запрещено направлять острые части на других школьников или бросать инструменты.
- 4.11. Перед включением станков и электроинструмента следует встать на диэлектрический коврик на полу (если покрытие пола выполнено из токопроводящего материала).
- 4.12. Категорически запрещается включать станки и электроинструменты мокрыми или влажными руками.
- 4.13. Общие требования безопасности при работе на станках:
- не наклонять голову близко к станку;
 - не облакачиваться, не класть локти и не опираться на станок;
 - не передавать и не принимать предметы через станок, который работает;
 - не замерять деталь, которая обрабатывается, во время работы станка;
 - во время работы станка не открывать и не снимать защитные ограждения и предохранительные устройства;
 - не класть на станок детали и инструмент;
 - чистить и убирать стружку со станка только после выключения и полной его остановки;
 - не проверять рукой чистоту поверхности обрабатываемой детали при работающем станке;
 - не подерживать и не ловить рукой отрезанную деталь;
 - не останавливать станок, тормозя рукой деталь;
 - не отходить от станка, не отключив его;
- 4.14. В случае отключения тока в сети необходимо оперативно отключить станок.
- 4.15. Не прикасаться к движущимся и вращающимся частям станков, оборудования, а также токоведущим частям электрооборудования и электроинструментов.
- 4.16. Необходимо быть особенно осторожными при выполнении работ на оборудовании (станок, электроинструмент) с наличием вращающихся элементов и узлов.
- 4.17. Во избежание ожогов рук не касаться горячих металлических частей фрезы, сверла, обрабатываемой детали.
- 4.18. Запрещается самостоятельно устранять любые неисправности используемого инструмента, станков и электроприборов.
- 4.19. Рабочее место следует содержать в чистоте, инструменты класть на место, не загромождать рабочее место и проходы материалами, заготовками, деталями и отходами.
- 4.20. Нахождение на рабочем месте предметов, инструментов, деталей и заготовок, не требующихся для выполнения работы, запрещается.
- 4.21. Не допускать скапливания опилок, стружки, промасленной ветоши на своем рабочем месте. Мусор вовремя убирать, используя щетку и совок.
- 4.22. Выполнять задания необходимо аккуратно, соблюдая порядок проведения работ и выполняя требования безопасности труда, соблюдать тишину и порядок, выполнять требования учителя.

- 4.23. При получении травмы или плохом самочувствии немедленно сообщить учителю технологии.
- 4.24. Обо всех неполадках в работе станочного оборудования, верстаков и станков, ручных инструментов и электроинструментов, электроприборов необходимо ставить в известность учителя.
- 4.25. Выполнять работу необходимо согласно технологической карте или строго по указаниям учителя, соблюдая требования инструкции по охране труда.
- 4.26. При возникновении в учебной мастерской во время работы аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 5.1. При возникновении аварийной ситуации в учебной мастерской срочно сообщить учителю и действовать по его указанию.
- 5.2. При обнаружении неисправности в работе станка, электроприбора или электроинструмента, повышенном его нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить его и сообщить об этом учителю технологии.
- 5.3. Не собирать стружку незащищёнными руками, а использовать для этой цели щётку и совок.
- 5.4. При внезапном заболевании, получении травмы, либо плохом самочувствии, сообщить учителю технологии.
- 5.5. При получении травмы обучающимся, сообщить учителю и, при необходимости, помочь ему вызвать медицинского работника общеобразовательного учреждения для оказания медицинской помощи пострадавшему.
- 5.6. В случае возникновения аварийной ситуации, создающей угрозу для жизни и здоровья, обучающиеся должны быть готовы организованно, без паники, быстро покинуть учебную мастерскую под руководством педагога.

6. Требования безопасности по окончании занятий в учебной мастерской

- 6.1. Выключить станок, электроприбор, электроинструмент.
- 6.2. Сдать учителю технологии заготовки или незаконченные изделия.
- 6.3. Разложить инструменты в правильном порядке, проверить их и сдать учителю.
- 6.4. Убрать свое рабочее место. Уборка стружек, обрезков, пыли с оборудования производится только с помощью крючков, щеток, сметок и т.п. при выключенном оборудовании. Без применения указанных приспособлений уборка запрещается.
- 6.5. Привести себя в надлежащий вид, вымыть руки с мылом, снять спецодежду, сдать защитные очки.
- 6.6. Не выносить из учебной мастерской инструменты, детали и заготовки, сверла, фрезы, гвозди, шурупы и т.д.
- 6.7. Покидать помещение школьной мастерской можно только с разрешения учителя и спокойным шагом.
- 6.8. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы в учебной мастерской, сообщить учителю технологии.

Вводный инструктаж разработал: _____ /В.В. Переверзева/