

## Комплексно-целевая программа по формированию здоровьесберегающей среды

### *Здоровьесберегающая технология:*

Задача: организация режима труда и отдыха школьников; создание таких условий работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы отодвинуть утомление и избежать переутомления.

*Программа включает основные формы физического воспитания и способствует:*

- формированию у учащихся представления о школьной физической культуре, культуре здоровья как общей культуре человека;
- приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- обучению жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в повседневной жизни;
- повышению уровня духовности и физического здоровья школьников;
- формированию установок на физическое совершенствование, активный труд и защиту Родины.

*Программа обязательного обучения основам здоровья состоит из трех частей:*

1. Занятие физическими упражнениями
2. Закаливание организма
3. Режим дня и рациональное питание

### *I часть. Физические упражнения*

№ п/п	Формы деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создание необходимых условий для внедрения программы	В течение года	Директор школы
2.	Экспертиза качества проводимых уроков в условиях реализации концепции развития	В течение года	Завуч
3.	Мониторинг уровня физического здоровья детей с нарушением осанки	2 раза в год	Медицинская сестра
4.	Медицинский контроль за детьми на занятиях физической культуры во внеурочное время	В течение года	Медицинская сестра
5.	Реализация спартакиады среди классов по видам спорта, культивируемых в школе	В течение года	Зам по ВР

### *II часть. Закаливание организма*

№ п/п	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проведение уроков физической культуры на открытом воздухе	В течение года	Учителя физической культуры
2.	Оформление экрана «Здоровья»	В течение года	Классные руководители
3.	Педагогические консультации для родителей учащихся по закаливанию водными процедурами	В течение года	Классные руководители
4.	Организация факультатива здоровья учителей	1 раз в четверть	Зам по ВР
5.	Лекция перед началом учебного года по теме	Август	Психолог

	«Здоровый учитель – залог психологического комфорта на уроке»		
6.	Составление программы оздоровления учителей	Сентябрь	Директор школы
7.	Организация турпоходов по родному краю для всех классов	В течение года	Преподаватель ОБЖ, кл руков

*III часть. Режим дня и рациональное питание*

№ п/п	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация питания детей на переменах, в ГПД	В течение года	Классные руководители, Воспитатели ГПД
2.	Лекции о здоровье, рациональном питании (на классных часах)	В течение года	Классные руководители
3.	Повышение психолого-педагогической компетентности учителей школы через освоение приемов саморегуляции и способов укрепления здоровья	В течение года	Психолог
4.	Организация занятий с учителями школы по малым формам физического воспитания учащихся	В течение года	Учитель физической культуры
5.	Индивидуальные педагогические консультации для родителей учащихся по составлению режима дня детей	В течение года	Классные руководители